

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №76»
Е.В.Плотникова
Приказ №365 от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Тимуровцы»

Направленность: социальное

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год (33 часа)

Автор-составитель:

Юшкова Татьяна Игоревна, педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны

2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МАОУ «Гимназия №76»
2	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Тимуровцы»
3	Направленность программы	<i>Социально-гуманитарная</i>
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	<i>Юшкова Татьяна Игоревна, педагог дополнительного образования</i>
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	<i>1 год (33 часа)</i>
5.2	Возраст учащихся	<i>7-8 лет</i>
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания	Дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	Воспитание у детей чувства патриотизма, доброты, чуткости, сострадания в духа волонтерства, трудолюбия, сострадания, милосердия, благородства. Стремления оказывать добровольную помощь пожилым, социально-незащищенным гражданам, совершать добрые поступки на благо общества.
5, 5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень предполагает минимальную сложность предполагаемого, для освоения учащимися, материала по основам милосердия.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие-презентация, самостоятельная работа, творческая работа, викторина. Методы: словесные, практические, наглядные; контроль и самоконтроль, стимулирования мотивации, инструктивно-продуктивный, наблюдения.
7	Формы мониторинга результативности	Тестирования, творческая работа, практическая работа.
8	Результативность реализации программы	• чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; • навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • уважительное отношение к созидательной

		деятельности человека на благо семьи, окружающего мира; • установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<i>Август 2024г.</i>

2 ОГЛАВЛЕНИЕ

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Оглавление	3
3.	Пояснительная записка	3
4.	Матрица образовательной программы	6
5.	Учебно-тематический план обучения	8
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
1.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	8
2.	Формы аттестации/контроля.	8
3.	Оценочные материалы	9
4.	Календарно-тематическое планирование	9
5.	Список литературы	12

3. Пояснительная записка

Актуальность программы

Детство – время активного социального “развертывания” растущего человека и освоения им социально культурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно - общественного развития. Современные модели взаимодействия “Общество-государство” предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых школой.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержания проектов, входящих в Программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа по развитию тимуровского движения - комплексная программа развития детского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Ведь суть тимуровского движения - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Направленность программы-социально-педагогическая.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989г.,
- Конституция РФ от 12.12.1993г.,
- Устав МАОУ «Гимназия 76»
- Положение о дополнительном образовании.

В основу разработанной Программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность
- Гражданственность
- Воспитывающего обучения

Исходя из вышеназванных принципов, сформулированы цель и задачи программы.

Цель программы: Пропаганда идеи тимуровского движения, развитие у учащихся чувства сопереживания проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности.

Задачи программы:

1. Воспитывать чувства доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
2. Возрождать лучшие отечественные традиции и благотворительность.
3. Развивать детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны и детям – инвалидам.
4. Создавать условия, благоприятствующие формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.
5. Участвовать в социально-значимой и конкурсной деятельности.

Адресат программы– учащиеся 7-8 лет.

Объем программы– 33 часа (33 недели по 1 ч.)

Формы организации образовательного процесса– индивидуальные, групповые, в малых группах и т.д.

Виды занятий по программе: практические занятия, творческие работы, выполнение самостоятельной работы, тестирование.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий– периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 – 1 академический час.

Формы подведения итогов реализации программы– тестирование.

Для учащихся в деятельности программы - это новые навыки общения, возможность развития эмоциональной сферы, преодоления скованности.

Реализация программы предполагает совместную работу объединения «Тимуровцы», ГЦДТ, муниципального центра социальной помощи населению.

Программа включает:

- краеведческую, поисковую и исследовательскую деятельность;
- благоустройство пришкольной территории;
- встречи с интересными людьми;
- организацию акций, посвященных памятным датам отечественной истории
- реализацию краеведческой деятельности;

Организация работы объединения происходит с учётом особенностей каждой категории людей, нуждающихся в помощи, даёт возможность проявить детям способности в разных направлениях деятельности

Значимым моментом при работе с объединением «Тимуровцы» является воспитательная работа, направленная на развитие патриотизма и гражданской идентичности. Главным звеном этой работы является то, что участие в деятельности объединения даёт возможность почувствовать любому человеку нужным и полезным обществу. Этому способствуют акции «Книге вторую жизнь», акции ко Дню Победы...

В объединении занимаются 16 человек. Объём часов в год составляет 33 часа.

В процессе занятий сочетается коллективно-групповая, индивидуальная работа. Форма проведения занятий, планируемые по программе: беседа, концерт, практическая работа и пр. Воспитательно – образовательная деятельность строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Ожидаемые результаты В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.

В конце годичного занятия учащиеся должны овладеть определенным набором личностных и коммуникативных умений. Таких как, например:

- уметь правильно оценивать собственные поступки;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность;

- овладеть навыками общения, быстро адаптироваться.

Матрица дополнительной общеразвивающей программы базового уровня
социальной направленности «Тимуровцы»

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Базовый	Предметные результаты: - получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. - знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. - извлечение информации патриотического содержания из текстов, - овладение первоначальными оформительскими навыками: - получение новых знаний: нахождение ответов на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; умение пользоваться памятками; - переработка полученной информации: выводы в результате совместной работы всего класса. сравнение и группировка предметов; - знание истории Отечества	начальная диагностика; промежуточная диагностика; итоговая аттестация.	групповая; игровая; индивидуально-игровая; в парах; индивидуальная; практическая; комбинированная; соревновательная.	Предметные результаты: правила техники безопасности при проведении учебных занятий проведении акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, о происхождении тимуровского движения, свои законы и свои заповеди юного тимуровца, об историческом прошлом родной земли, истории нашего Отечества, о работе по сбору информации о ветеранах войны Дифференциация	Дифференциация по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Составление и предъявление знаний и способностей и практической деятельности.

	Метапредметные результаты: Учащиеся должны уметь: - ставить перед собой цели и формулировать задачи для их достижения; - правильно и аргументированно излагать свое мнение, анализировать и рассуждать; - устанавливать конструктивные взаимоотношения с окружающими, работать индивидуально и в группе; - работать с информацией, использовать различные способы ее сбора, обработки, анализа и передачи - слушать собеседника и вести диалог Личностные результаты: - воспитание законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям; - развитие у учащихся познавательной активности и любознательности; - воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.			по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Составление и Предъявление знаний и Способов умственной и Практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением. Применение знаний и Умений в игровой ситуации, в соревнованиях.	Руководство и контроль за выполнением. Применение знаний и умений в игровой ситуации. Продуктивные занятия: участие в соревнованиях.
--	--	--	--	--	---

Учебный план обучения

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка	1	1	-	анкетирование
2	Родина	4	2	2	Групповая, индивидуальная работа, выставки работ
3	Доброжелательность в семье	5	2	3	Групповая работа, тестирование
4	О добром отношении к людям	6	4	2	Групповая работа, индивидуальная
5	Милосердие к ближним	7	2	5	Групповая, индивидуальная работа, выставки работ
6	Доброе отношение к природе	6	6	0	Групповая, индивидуальная работа, конкурсы экспозиций
7	Милосердие к людям, попавшим в беду.	3	3	0	Групповая, индивидуальная работа.
8	Итоговое мероприятие	1	0	1	Итоговое тестирование
ИТОГО		33	20	13	

6. Содержание учебного плана обучения

Модуль 1. Введение в образовательную программу кружка

Теория. Волонтерское движение. Учащиеся узнают о волонтерском объединении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Практика. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.

Модуль 2-5. Родина. Доброжелательность в семье. О добром отношении к людям. Милосердие к ближним

Теория. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди.

Практика. Тимуровцы оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Модуль 6. Доброе отношение к природе

Теория. Как помочь природе? Наше отношение к природе.

Практика. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Модуль 7. Милосердие к людям, попавшим в беду.

Теория. Знакомство с лексическим значением слов «милосердие», «сострадание», «ближний».

Практика. Участие в акции «Помни победу». День единых действий «Вам дарим доброту и радость».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации данной программы требуется следующая материально-техническая

- база: - учебный класс
- ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- магнитная доска для крепления таблиц, плакатов.

2. Формы аттестации/контроля.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

1. вводный (проводится перед началом занятий и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам);
2. текущий (проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме) и позволяет учащимся усвоить материал;
3. итоговый (по завершению обучения программы) – учащиеся выполняют групповой проект.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация

3. Список литературы

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
2. Как вести за собой. Большая книга вожаго. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Москва «Вако» 2008 г.3. Марш – начало твоих дорог.

- Сборник. – М.: Мол. гвардия, 1978. – 112. – (Для тех, кто работает с пионерами).
4. Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.Н. Калейдоскоп школьных дел. Псков – Москва «Творческий центр» 2008 г.
 5. Александрова В.А. Учимся общаться. Воспитание школьников 2007 г. №5.
 6. Филиппова Г.Г. Материалы для классных часов. Классный руководитель 2007 г. №8.
 7. Алоева М. А., Бейсова В. Е. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009 г.
 8. Гребенников И.В. Школа и семья. Москва «Глобус» 2007 г.
 9. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. Москва «Педагогический поиск» 2008 г.
 10. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя, 5-11 класс. Москва «Вако» 2007 г.
 11. Хрипкова А.Г. Мир детства: подросток. Москва «Глобус» 2008 г.
 12. Демакова Д.И. Воспитательная деятельности педагога. Воспитание школьников. 2007 г. №5
 13. Проблемы школьного воспитания НГЦ. 2007 г. №1

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	03.09		Беседа	1	Кто такие “Тимуровцы”	204	Викторина
2	10.09		Беседа. Просмотр презентаций	1	Что такое Родина. Моя Россия	204	Викторина
3	17.09		Подготовка выставки рисунков	1	Символы государства: герб, гимн, флаг	204	Творческая работа
4	24.09		Изготовление поделок	1	Моя малая родина	204	Творческая работа
5	01.10		Виртуальная экскурсия.	1	Путешествие по улицам родного города	204	Викторина
6	08.10		Беседа, просмотр видеофильма	1	Родители и дети. Семья-это остров заботы	204	Викторина
7	15.10		Игра «Бабушки и дедушки».	1	«Давайте жить дружно!».	204	Устный опрос
8	22.10		Составление рассказа о своих братьях и сестрах.	1	Братская любовь крепче каменных стен.	204	Чтение рассказов
9	12.11		Просмотр видеоролика о добре и зле. Беседа.	1	Что такое добро и зло.	204	Викторина
10	19.11		Подготовка выставки рисунков	1	Добрые и не добрые дела.	204	Творческая работа

11	26.11		Беседа	1	«Дружба», «сострадание»	204	Устный опрос
12	03.12		Просмотр презентации.	1	Помни о других – ты не один на свете.	204	Викторина
13	10.12		Беседа.	1	«Чистота – залог здоровья».	204	Устный опрос
14	17.12		Сбор книг. Участие в акции.	1	«Подарите книге вторую жизнь»	204	Обсужде- ние, состав- ление спис- ка
15	24.12		Подготовка выставки рисунков	1	О тактичном и бестактном поведении	204	Творческая работа
16	14.01		Беседа.	1	Учимся приходить на помощь.	204	Устный опрос
17	21.01		Деловая игра. Копилка добрых слов	1	Добрые и некрасивые слова	204	Практичес- кая работа
18	28.01		Составление памятки «Слова утешения»	1	Утешение друга	204	Практичес- кая работа
19	04.02		Выполнение творческой работы	1	Проект «Подарок другу».	204	Защита проекта
20	11.02		Оформление плаката	1	«Помоги ближнему!»	204	Практичес- кая работа
21	18.02		Выставка рисунков «Домашние животные»	1	Наши маленькие друзья. Домашние животные.	204	Творческая работа
22	25.02		Сбор материалов, выполнение памятки		Наши маленькие друзья. Бездомные животные. .	204	Практичес- кая работа
23	04.03		Выполнение памятки		«Забота о бездомных животных»	204	Практичес- кая работа
24	11.03		Беседа. Развешивание кормушек. Кормление птиц.		Наши пернатые друзья.	204	Практичес- кая работа
25	18.03		Выполнение проекта «Домик для птиц»		Проект: «Домик для птиц».	204	Практичес- кая работа
26	01.04		Просмотр мультфильма. Выставка рисунков		Счастлив человек , который и животных милует.	204	Творческая работа
27	08.04		Беседа.		Родители и дети. Лучше папы друга нет.	204	Викторина
28	15.04		Практикум. Выполнение творческой работы		Проект: «Подарок для папы»	204	Творческая работа
29	22.04		Творческая мастерская		«Солнышко для мамы»	204	Творческая работа
30	29.04		Творческая мастерская		Участие в акции «Помни победу».	204	Практичес- кая работа

31	06.05		Практикум.		День единых действий «Вам дарим доброту и радость».	204	Практичес- кая работа
32	13.05		Творческая мастерская		Акция «дети-детям»	204	Практичес- кая работа
33	20.05		Практикум.		Реализация социальных проектов. Поведение итогов	204	Защита проектов.